

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ Отдел образования
МР Абзелиловский район РБ
Зайнуллин В.А./



УТВЕРЖДАЮ
Зав. МАДОУ д/с «Шатлык»
Ишкильдина А.Р./
Приказ № _____ от «__» _____ 2016 г.
«__» _____ 201__ г.



Отчёт

о результатах самообследования

**муниципального автономного образовательного
учреждения
детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово
муниципального района Абзелиловский район
Республики Башкортостан
за 2015 – 2016 учебный год.**

Приказ №

от

«Об утверждении отчета по результатам самообследования дошкольного
образовательного учреждения»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать работу по самообследованию МАДОУ детский сад "Шатлык" с.Ташбулатово с 10.07.2016 г. по 20.08.2016г.

2. В процедуру самообследования включить:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, с решением данного вопроса.

3. Установить сроки самообследования с 10.07.2016 – 20.08.2016г

4. Создать комиссию по порядку проведения самообследования в следующем составе:

Председатель- заведующий Ишкильдина А.Р.

Члены комиссии

Воспитатель Усманова Г.З.

Воспитатель Хайбуллина З.Д.

Член профсоюзного комитета Хисматова З.З.

5. Комиссии организовать проведение оценки организации и рассмотреть отчёты результатов самообследования. Срок: до 20.08.2016 г.

6. Заведующей ДОУ сформировать отчёт о результатах самообследования ДО.

Срок: до 29.08.2016 г.

7. Воспитателю Баязитовой А.А. разместить отчёт о результатах самообследования ДО и данный приказ на официальном сайте ДОУ. Срок: до 01.09.2016 г

8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с "Шатлык" с.Ташбулатово: _____/Ишкильдина

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ Отдел образования
МР Абзелиловский район РБ
_____/Зайнуллин В.А./

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МАДОУ д/с «Шатлык»
_____/Ишкильдина А.Р./
Приказ № ____ от «__» _____ 2016 г.
«__» _____ 201__ г.

О т ч ё т

о результатах самообследования

**муниципального автономного образовательного
учреждения
детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово
муниципального района Абзелиловский район
Республики Башкортостан
за 2015 – 2016 учебный год.**

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан (далее МАДОУ д-с "Шатлык" с.Ташбулатово) регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования;

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества образовательного процесса организации, качества кадрового, программно-методического, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Название (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шатлык» села Ташбулатово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ д-с "Шатлык" с.Ташбулатово
Тип и вид	Тип: Дошкольная образовательная организация Вид: детский сад общеразвивающей направленности
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан.
Год основания	1989 г.

Юридический адрес	453612, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Ташбулатово, ул. Молодежная, 1
Телефон	8-3477-22-33-91
E-mail	Abroo25d@yandex.ru
Сайт учреждения	www.tashbulat-sadik.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ишкильдина Айгуль Рафаэловна
Режим работы	рабочая неделя - пятидневная - выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - группы функционируют в режиме полного дня: 10,5 (с 08.00 - 18.30).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 02Л01 № 1451 рег. номер № 0000060 от 28 сентября 2012 года
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Наличие свидетельств: - О внесении записи в ЕГРЮЛ - О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Сер.02 №007068264, от 14 сентября 2012 года Сер.02 №007333150, от 07 марта 2001 года
Наличие документов о создании образовательного учреждения Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола Общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителем)	Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан от 11 декабря 2015 года №2391; принят общим собранием Трудового коллектива № 5 от «01» февраля 2016 года.
Наличие локальных актов	- Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение об Общем собрании работников МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение о Совете родителей (законных представителей) МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение о наблюдательном совете МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение о педагогическом совете МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение об официальном сайте МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок обработки и защиты персональных данных в МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулато - Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение о работе комиссии по охране труда и технике безопасности в МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово - Положение об общем родительском собрании; - Положение об аттестации педработников на соответствие занимаемой должности; - Положение
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

1.3. Структура управления МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Уставом, и Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" и иными законодательными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом к коллегиальным органам управления детским садом относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Организации, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Организации, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Организации, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Организации.

Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения. На заседаниях были рассмотрены вопросы:

№ 1. «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2015 – 2016 учебный год» был посвящен анализу итогов предыдущего года, принятию плана и ориентации на решение предстоящих проблем

№ 2. «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Педсовет прошел в рамках реализации годовой задачи - совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, потому что именно в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей любовь и гордость к Родине, преданность ей, уважение к истории и культуре своего Отечества. На заседании педагоги отметили актуальность

данной проблемы, обсудили задачи патриотического воспитания в каждой группе, заслушали сообщения воспитателей Ибрагимовой А.Ш., Баязитовой А.А.

№ 3. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольника» была направлена на актуализацию проблемы социализации ребенка-дошкольника в условиях сюжетно-ролевой игры, как ведущего вида деятельности. Педагоги поделились опытом по организации и обогащению предметно-образовательной среды в группах детского сада с помощью пособий изготовленных своими руками, раскрыли всю сущность сюжетно-ролевых игр, каким образом сюжетно-ролевая игра воиает на ребенка и для чего она нужна.

№ 4. «Итоги работы ДОУ за учебный год. Организация работы на летний период».

По каждому из рассмотренных вопросов были приняты соответствующие решения.

Родительский комитет МАДОУ содействует организации совместных мероприятий в Организации, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. На собраниях члены совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения. Благодаря деятельности Родительского комитета было приобретено игровое оборудование для групповых помещений, сделан косметический ремонт в группах, спальнях детского сада, замена старых окон на пластиковые во 2 младшей группе.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат.

Таким образом, в МАДОУ детский сад с.Ташбулатово реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.4. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации (учреждения).

В 2015-2016 учебном году функционировало 4 группы, которые посещали 112 детей.

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Группа раннего возраста	2-3 года	28
2 младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5 лет	28
Старшая группа	5-7 лет	28

Социальный анализ семей воспитанников: всего 112 воспитанников, 86 семьи, 169 родителей.

рабочий	служащий	интеллигенция	предприниматель	безработный	домохозяйка	студент	опекун	Всего
76 (44,8%)	31 (18,3%)	28 (16,5%)	3 (1,77%)	10 (5,9%)	15 (8,8%)	-	2	169

Всего семей	Полная	неполная	Многодетная семья	Опекуны	Дети-инвалиды	Родители-инвалиды
86	76 (88,3%)	10 (11,6%)	29 (33,7%)	2 (2,3%)	-	-

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест в детском саду не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям ФГОС ДОО; выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа утверждена на педагогическом совете. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Наряду с комплексной, используются парциальные программы:

-«Основы безопасной жизни дошкольников» Стеркиной Р.Б., Князевой О.П., Авдеевой Н.Н.; «Математика в детском саду» Новиковой В.П., "Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой" Л.И.Марченко. Региональный стандарт образования реализуется по программе "Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций республики Башкортостан" Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А., «Земля отцов» Р.Х.Гасановой; «Оскон», «Гульбостан» Ф.Г.Азнабаевой; «Я – Башкортостанец» Р.Л.Агишевой.

При комплексировании образовательных программ педагогический коллектив ОУ учитывал следующие параметры:

- * единство целей базисной и парциальных программ;
- * соответствие целей программ и цели, определяемой видом ОУ;
- * соответствие программ и социального заказа;
- * соответствие программ и квалификации педагогов;
- * соответствие программ и материальной базы учреждения.

Выбор программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции,

спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Годовой план составляется на основе анализа воспитательно-образовательного процесса в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в ДОУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. В рамках реализации годового плана в течение года с воспитанниками проводились коллективные мероприятия различной направленности.

Смотры – конкурсы:

Нравственно-патриотическое воспитание:

- уголки «Край, в котором я живу»;
- конкурс детских рисунков на тему «Край, в котором я живу»;
- конкурс выразительного чтения "Мой край -Башкортостан" среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Смотр – конкурс ПРС.

Смотр – конкурс оформления групп ко Дню Победы «Мы помним».

Конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста, посвященный Дню Победы «Мы помним».

Выставки детских рисунков на темы: «Королева Осень», «Край, в котором я живу», «Моя любимая мама», «Долгожданный праздник Новый год», «Мы помним», посвященный Дню Победы.

Праздники:

- Праздник, посвященный Дню Республики Башкортостан, «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День смеха», «День Победы», Выпускной бал.

Результаты выполнения программы по всем направления за 2015-2016 учебный год.

Итоги мониторинга освоения программного материала. Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения основной образовательной программы ДОУ.

94% детей, посещающих ДОУ, успешно освоили программу по результатам мониторинга. Всего обследовано детей 110 детей. Результаты усвоения материала по образовательным областям, используемой Программы находится в диапазоне от 80% до 90% освоения программного материала в соответствии с возрастом в зависимости от образовательной области.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали соответствие возрастным требованиям. Наиболее высокие

результаты у детей старшей группы,(учитывались все образовательные области),средней группы. Также одним из положительных показателей образовательной работы является хорошая подготовка детей к школе: из 15 выпускников 22% детей превышают требования , 72% детей – соответствуют возрасту, 6 % недостаточно развиты отдельные компоненты, не соответствие данного возраста-0% . Выпускники ДОО поступают в МБОУ СОШ с.Ташбулатово, в филиал НОШ с.Биккулово и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив детского сада поддерживает сотрудничество с учителями школ, приглашая их на родительские собрания и открытые занятия в старшую группу. В следующем учебном году воспитателям старшей группы необходимо усилить работу по формированию у старших дошкольников интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе в тесном сотрудничестве с родителями. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 95%, «Познавательное развитие» - 90%, "Художественно-эстетическое развитие" -90%, "Речевое развитие" - 85%, «Социально-коммуникативное» - 75%.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ДОО выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров.

Организация укомплектована кадрами на 100 %.

В Организации работает 7 педагогов: 6 воспитателей, музыкальный руководитель.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	8	100%
Руководящих	1	12,5%
Педагогических (воспитатели)	6	75%
Узких специалистов (<i>перечислить</i>) -музыкальные руководители	1	12,5%
Имеют образование:	4	50%
- высшее	-	-
- незаконченное высшее	4	50%
Имеют квалификационные категории:	-	-
- высшую	-	-
- первую	5	62,5%
- соответствие занимаемой должности	1	12,5%
- без категории	2 (1 педагог после декр.отпуска,1 – молодой специалист)	37,5%
-Почетная грамота РБ	2	25%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	7	87,5%

Стаж работы:		
До 5 лет	3 чел.	37,5%
От 5 до 10	1 чел.	12,5%
От 10 до 20	1 чел.	25%
От 20 до 30	3 чел.	37,5%

Средний возраст педагогов 37,7 лет, стаж педагогической работы от 3 до 35 лет. Из 7 педагогов имеют 3- высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО полностью	Должность,	Год прохождения курсов повышения квалификации	Квалификационная категория, дата.
1	Ишкильдина А.Р.	заведующий ДОУ	2016 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	- Соответствие занимаемой должности, 2016 г.
2	Баязитова Айгуль Алмазовна	воспитатель	2016 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	- соответствие занимаемой должности «воспитатель», март, 2015
3	Баязитова Халида Мусовна	Музыкальный руководитель	2015 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС»	- Первая по должности «музыкальный руководитель» 02.02.2016г.
3	Гизитдинова Агния Мубаракловна	воспитатель	2014 г., Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	- Первая по должности «воспитатель» 17.05.2012 г

			<p>ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2015 г. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС»</p>	
4	<p>Рахматуллина Лилия Ахметовна</p>	воспитатель	<p>2016 г., ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	- соответствие занимаемой должности, ноябрь 2016
5	<p>Усманова Гамбария Зайтуновна</p>	воспитатель	<p>2014 г., Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2015 г. ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, «Использование информационных и телекоммуникационны</p>	<p>Первая по должности «воспитатель 17.05.2012</p>

			х технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС»	
6	Хайбуллина Зульфия Дамировна	воспитатель	2014 г., Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»,	Первая по должности «воспитатель Май, 2014г
7	Ялалова Гулия Робертовна	воспитатель	2015 г., ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ "Управление ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО"	Первая по должности «воспитатель 02.02.2016 г.

Итоги аттестации педагогических работников за 2015-2016

ФИО	должность	Присвоенная категория	Впервые/подтверждение
Баязитова Х.М.	Музыкальный руководитель	Первая	впервые
Баязитова А.А.	воспитатель	Соответствие	впервые

Задача по повышению профессионализма в связи современными образовательными тенденциями дошкольного образования будут включены и в следующий годовой план работы ДОУ.

В 2015 – 2016 уч. году педагоги ДОУ участвовали в городских методических мероприятиях: семинарах, методических объединениях, приняли участие в профессиональных конкурсах:

- октябрь 2015 г. - педагогический коллектив МАДОУ в конкурсе КМО "Мой край - Башкортостан" стали победителями в номинации "Башкирский народный фольклор в жизни малышей".

- ноябрь 2015 г. - в районном конкурсе "Ярмарка методических идей" музыкальный руководитель Баязитова Х.М. признана победителем в номинации "Грани профессионализма", воспитатели Баязитова А.А., Рахматуллина Л.А. в номинации "Лучшая экспозиция"

- апрель 2016г. - на муниципальном конкурсе «Педагог года 2016» воспитатель Хайбуллина З.Д., достойно представила свою профессиональную компетентность и отмечена дипломом номинации "Сердце отдаю детям".

- на всероссийском творческом интернет-конкурсе для музыкальных руководителей "Под звуки музыки" музыкальный руководитель МАДОУ Баязитова Х.М. заняла 1 место в номинации "Презентация".

- август 2016 г. - коллектив МАДОУ стали лауреатами Республиканского конкурса Социального проекта "Урожайная грядка".

Педагоги работают в творческом режиме, используют педагогические технологии в работе, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это способствовало повышению качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

В Организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада отдельное, двухэтажное. Имеется холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация. Территория по всему периметру ограждена. В детском саду имеются:

- * групповые помещения (игровая, спальная, раздевалка, санузел) – 4
- * пищеблок - 1
- * кабинет заведующего - 1
- * методический кабинет -1
- * прачечная - 1

При создании предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно – пространственная среда всех помещений обеспечивает на недостаточном уровне функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В группах организованы зоны для различных видов детской деятельности: природный, физкультурный, игровой уголки, уголки художественно-творческой деятельности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация предметной среды соответствует требованиям СанПиН, требованиям доступности и безопасности.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии. Учреждение оснащено комплектом мебели, необходимой методической литературой, дидактическим материалом по направлениям развития детей. В МАДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютер, подключенный к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: DVD, музыкальный центр.

Вывод: В МАДОУ детский сад «Шатлык» предметно-пространственная среда способствует развитию дошкольников на достаточном уровне.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения. основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. Здание детского сада

оборудовано современной пожарной сигнализацией «Гранит – 5 » и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд пожарной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте. Разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Территория по всему периметру ограждена забором, которому требуется полная замена. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в МАДООУ детский сад «Шатлык» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование Организации осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора

Оснащение и оборудование кабинетов

Оснащение всех кабинетов ДООУ соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал отвечает методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал включает в себя следующие разделы:

нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В методическом кабинете для осуществления образовательного процесса имеются , наборы музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, детские и взрослые карнавальные и башкирские национальные костюмы и др.

Оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: Имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

Оснащение базы ДООУ информационно-коммуникативными средствами в удовлетворительном состоянии. В ДООУ имеются 1 компьютер, принтеры цветной и черно-белый, сканер. В кабинете заведующей проведен интернет. Компьютерные технологии используются педагогами ДООУ при проведении непосредственно образовательной

деятельности. Для презентаций в ДОУ имеются 1 телевизора, DVD плеер. Функционирует сайт детского сада, который отвечает нормативным требованиям.

В 2015-2016 году произведён косметический ремонт групповых комнат, спален, санитарных комнат, пищеблока, прачечной, лестничных пролётов, игрового оборудования на участках, заменены старые унитазы, раковины на новые, во 2 младшей группе старые деревянные окна заменены на пластиковые.

Вывод: Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду недостаточно созданы необходимые условия.

Основная проблема: ДОУ требуется срочный ремонт всех окон, ограждения, дверных проемов.

Организация медицинского обслуживания и питания

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется медработником, закрепленным центральной районной больницей МР Абзелиловский район.

Организация питания осуществляется Организацией самостоятельно на основе централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на административный персонал. На пищеблоке имеется в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды с соответствующей маркировкой..

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества, которые хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

Систематически ведётся необходимая документация (бракеражный журнал готовой и сырой продукции, журнал здоровья, журнал калорийности, журнал температурного режима...)

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

10. Методическая деятельность.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению передового педагогического опыта, работа по повышению профессионального мастерства

и развитию творчества педагогов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Для обеспечения постоянного роста профессионального мастерства педагогов, готовности к реализации современных программ и технологий, расширения их профессиональной ориентации в отборе форм и методов образовательной деятельности организовано: - обобщение и распространение педагогического опыта через серии открытых занятий; - внедрена технология «портфолио» педагогов; - создана рабочая группа, занимающаяся внедрением ИКТ, изучением и внедрением ФГОС.

Педагогами ДООУ подготовлен практический материал, картотека по темам, различным играм, прогулкам, пальчиковой гимнастики, консультации для родителей. Разработана технология системы проектов и тематических недель по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.

Вывод: активность педагогических работников в методической работе составила 70%, что способствует нормальной работе учреждения. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество предметно-пространственной среды;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество методической работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В течение года проведено две тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в ДООУ условий по организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом: «Готовность групп к новому учебному году» и «Эффективность воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по организации нравственно - патриотического воспитания Тематический контроль тесно связан с реализацией годовых задач ДООУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДООУ по созданию в группе необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям, стали уделять но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении:

Вывод: система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию по реализации «Образовательной программы ДООУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на будущий учебный год.

1.9. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовое обеспечение ДОО позволяет: реализовать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленным за учреждением или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем бюджетного учреждения на приобретение такого имущества. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	3934276,07
местного	05	983508,19
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	548896,36
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	

другие внебюджетные средства	12	
------------------------------	----	--

5.2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	1433466
в том числе:		1267686
оплата труда	02	
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	292990
питание	05	
услуги связи	06	
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	140698
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	2000
прочие затраты	11	19400
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представ. ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная образовательная работа на 2015-2016 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

1.11. Основные направления развития образовательной организации

Перспективные направления работы на следующий учебный год:

- необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Познавательное развитие» (Опытно – исследовательская деятельность и ФЭМП). Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательных областей реализуемой программы.
 - В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями и использованию их в образовательном процессе.
 - Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит внутри ДООУ и города. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДООУ города, а также выходить на уровень республики.
- Основные проблемы, над которыми будет работать ДООУ в 2016-2017 учебном году: Частичный ремонт оконных проемов, дверных проемов, изгороди. Установка системы видеонаблюдения, прохождение курсов повышения квалификации воспитателями. Продолжить благоустройство территории.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 112 человек
- 1.1.1 В режиме полного дня (10,5) 112 человек
- 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек
- 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек
- 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек
- 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет- 21 человек
- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет 91 человек
- 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 112 человек/100%
- 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 112/100%
- 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0/0
- 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0/0
- 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0/0 человек/%
- 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0/0
- 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 0/0
- 1.5.3 По присмотру и уходу 0/0
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 14,1 день
- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 7 человек
- 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 3/43%
- 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 3/43%
- 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 4/57%

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 4/57%

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%

1.8.1 Высшая 0/0%

1.8.2 Первая 5/71%

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%

1.9.1 До 5 лет 1/14%

1.9.2 Свыше 30 лет 1/14%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 3/42,8%

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 0/0%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7/87,5%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 6/71,4

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 7/112

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя - да

1.15.2 Инструктора по физической культуре- нет

1.15.3 Учителя-логопеда нет

1.15.4 Логопеда - нет

1.15.5 Учителя-дефектолога нет

1.15.6 Педагога-психолога нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,1 кв. м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м

2.3 Наличие физкультурного зала нет

2.4 Наличие музыкального зала - нет.

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – да.

Заведующий МАДОУ детский сад "Шатлык" с.Ташбулатово: _____
/Ишкильдина А.Р./

Табель учета рабочего времени техперсонала (ТЕХ).

МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово за март 2017 г.

22 рабочих дня.

Ф.И.О.	долж	ст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	д	ч																									
Ахметова Айгуль Нурмухамет.	Прачка	1	ф	ф	ф			ф	ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	Б			Б	Б	Б	Б	Б			ф	ф	ф	ф	ф	22	176																									
Гайсина Айгиза Фаткинуровна	Пом. повара		р	р	р			р	р		р	р			р	р	р	р	р			р	р	р	р	р			р	р	р	р	р	-	-																									
Галиястановна Гульнара Тамьяновна	Повар	1	ф	ф	ф			ф	Б		Б	Б			Б	Б	Б	Б	Б			Б	Б	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф	12	96																									
Зыкрина Назиля Мугаллямовна	Пом. пов., Подс. раб.	0,75 0,25	ф	ф	ф			ф	ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф	22	176																									
Усманов Венер Ш.	Сторож, истопн	10,5	ф	ф	ф			ф	ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф	22	176																									
Хисматова Зиля Закировна	Завхоз, кастелянша	1,0,5	ф	ф	ф			ф	ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф	22	176																									
Замещение:																																																												
Кужахметова Резеда М.	повар								ф		ф	ф			ф	ф	ф	ф	ф			ф	ф											10	80																									
Хисматова Василя Хайдаровна	прачка																		ф			ф	ф	ф	ф	ф																																		
Итого																																																											13	1056

Заведующий МАДОУ детский сад «Шатлык» с. Ташбулатово _____/Ишкильдина А.Р./

