


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ д/с «Шатлык»

с.Ташбулатово

 /Ишкильдина А.Р./

Приказ № 11 от «15» апреля 2019 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово**  
**муниципального района Абзелиловский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на период с 01.01.2018 по 31.12.2018 гг.**

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Целями проведения самообследования МАДОУ детский сад "Шатлык" с.Ташбулатово являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Муниципальное образовательное учреждение</b>
именование (полное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

наименование учреждения	МАДОУ детский сад "Шатлык" с.Ташбулатово
наименование филиала (полное)	Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Шатлык» села Ташбулатово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан детский сад «Аксарлак д.Геологоразведка
наименование филиала	Филиал МАДОУ д-с «Шатлык» с. Ташбулатово д-с «Аксарлак» д. Геологоразведка.
тип и вид	Тип: Дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающей направленности
организационная правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
учредитель	Учредителем ДОУ является Муниципальный район Абзелиловский район Республики Башкортостан.
даты основания	1989 год основания МАДОУ детский сад "Шатлык" с.Ташбулатово 2012 год основания Филиала МАДОУ д-с «Шатлык» с. Ташбулатово д-с «Аксарлак» д. Геологоразведка.
юридический адрес	453612, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Ташбулатово, ул. Молодежная, 1
фактический адрес	1. 453612, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, с.Ташбулатово, ул. Молодежная, 1 2. 453613, Республика Башкортостан, Абзелиловский район, д.Геологоразведка, ул.Центральная, 8/1
телефон	8-3477-22-33-91
электронная почта	<a href="mailto:Abroo25d@yandex.ru">Abroo25d@yandex.ru</a> <a href="mailto:Abroo11d@yandex.ru">Abroo11d@yandex.ru</a>
сайт учреждения	<a href="http://www.tashbulat-sadik.ucoz.ru">www.tashbulat-sadik.ucoz.ru</a>
должность руководителя	Заведующий
фамилия, имя, отчество руководителя	Ишкильдина Айгуль Рафаэловна
режим работы	рабочая неделя - пятидневная - выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - группы функционируют в режиме полного дня: 10,5 (с 08.00 - 18.30).
лицензия на право ведения образовательной деятельности	ДОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1451 от 28 сентября 2012 года серия 02Л01, № 0000060 (контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии соблюдаются)
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Сер.02 №007068264, от 14 сентября 2012 года

<p>ЮЛ</p> <p>постановке на учет в госовом органе дического лица, зованного в ветствии с нодательством ийской Федерации по ту нахождения на итории Российской ерации</p>	<p>Сер.02 №007333150, от 07 марта 2001 года</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 01 июня 2011 года серия 04 АГ № 178653 на пользование земельным участком;</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 31 января 2012 г. серия 04 АГ № 591158;</p>
<p>ичие документов о ании зовательного еждения</p> <p>ичие и реквизиты ава образовательного еждения (номер гокола Общего ания, дата рждения, дата рждения остоящими низациями или едителем)</p>	<p>Устав утвержден Постановлением Администрации муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан от 16 января 2017 года №02; принят общим собранием Трудового коллектива № 01 от «02» февраля 2017 года.</p>
<p>ичие локальных актов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Положение о Филиале</li> <li>- Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;</li> <li>- Положение об Общем собрании работников МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;</li> <li>- Положение о Совете родителей (законных представителей) МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;</li> <li>- Положение о наблюдательном совете МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;</li> <li>- Положение о педагогическом совете МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;</li> <li>- Положение об официальном сайте МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово;</li> <li>- Порядок обработки и защиты персональных данных в</li> </ul>

МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулато - Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Положение о работе комиссии по охране труда и технике безопасности в МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово; - Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово
---

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются.

### 1.2. Структура управления МАДОУ «Шатлык»

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством и настоящим Уставом, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и иными законодательными актами. К коллегиальным органам управления детским садом относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями. Кроме этого создан совет родителей (законных представителей), который в пределах своих полномочий, может принимать решения, влияющие на деятельность детского сада.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом совместно с общим собранием работников Учреждения и Наблюдательным Советом ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными «Положением о новой системе оплаты труда» и «Положением о критериях оценки качества, порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок работникам МАДОУ «Шатлык», участие в конкурсах различного уровня, подготовка к приёму ДОУ на готовность к новому учебному году и др. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического Совета, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основное назначение - создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию, решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития

творческого потенциала. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения.

В жизни детского сада активно участвуют родители. Перед Советом родителей стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются: повышение активности родителей в жизни детского сада. Члены совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения.

Благодаря деятельности Родительского комитета было приобретено игровое оборудование для групповых помещений, сделан косметический ремонт в группах, спальнях, санитарных комнатах.

**Общее собрание МАДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Организации, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Организации, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

На общем собрании членов трудового коллектива Учреждения в течение года рассматривались и обсуждались вопросы организации деятельности учреждения в 2017-2018 году, а также вопросы охраны труда и состояния безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы. Также, общее собрание обсудило и рекомендовало к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат. Кроме этого, был разработан проект коллективного договора на 2018-2021 г.г.

Таким образом, в МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** система управления МАДОУ «Шатлык» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления

дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации (учреждения).

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ детский сад «Шатлык» функционировало 4 группы, которые посещали 112 детей.

Группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	2-3 года	28
2 младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5 лет	28
Старшая группа	5-7 лет	28

В Филиале МАДОУ функционировало 2 группы, которые посещали 50 детей:

Группа	возраст	количество
младшая группа	1,5 - 3	22
старшая группа	4-7	28

Социальный анализ семей воспитанников: всего 112 воспитанников, 86 семьи, 169 родителей.

рабочий	служащий	интеллигенция	предприниматель	безработный	домохозяйка	студент	опекун	Всего
76 (44,8%)	31 (18,3%)	28 (16,5%)	3 (1,77%)	10 (5,9%)	15 (8,8%)	-	2	169

Всего семей	Полная	неполная	Многодетная семья	Опекун	Дети-инвалиды	Родители - инвалиды
86	76 (88,3%)	10 (11,6%)	29 (33,7%)	2 (2,3%)	-	-

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест в детском саду не имеется.

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Цель работы МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово обеспечивать всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие личности ребёнка в различных видах детской деятельности.

Основными задачами образовательного процесса в Организации являются:

\*Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей развития;

\*Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

\*Формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств;

\*Подготовка детей к дальнейшему обучению в школе, жизни в современном обществе;

\*Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие". Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется Образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Примерной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования РФ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-



Синтез, 2014; «Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирском детском саду» под ред. Г.Галиевой, З.Г.Нафиковой

Наряду с комплексной, используются парциальные программы:

Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан. \_ Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016 г.

Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

При комплексировании образовательных программ педагогический коллектив ОУ учитывал следующие параметры:

- \* единство целей базисной и парциальных программ;
- \* соответствие целей программ и цели, определяемой видом ОУ;
- \* соответствие программ и социального заказа;
- \* соответствие программ и квалификации педагогов;
- \* соответствие программ и материальной базы учреждения.

Выбор программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план и график проведения основных видов непосредственной образовательной деятельности составлялся в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. №26 "Об утверждении СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Годовой план составляется на основе анализа воспитательно-образовательного процесса в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Занятия, требующие повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на обучение дошкольников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 –6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре ниже -15 градусов С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с. Общая продолжительность дневного сна 2,0-2,5 часа. Для детей от 2 до 3-х лет дневной сон организуем однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В это время воспитанники могут выбрать занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и т.д.

Для детей раннего возраста планируется не более 10 занятий в неделю (развитие речи, развитие движений, музыкальные занятия продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. В теплое время образовательная деятельность осуществляется на улице. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность детей и взрослого	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
---	---	------------------------------------	---

В течение учебного года в ДОУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных конкурсах. Педагоги подготовили детей к конкурсам - результаты участия детей: конкурс "Юный эрудит" - победитель в номинации "Артистизм", конкурс "Гузелькэй" - 2 место.

В рамках реализации годового плана в течение года с воспитанниками проводились коллективные мероприятия различной направленности **Физкультурно-оздоровительной направленности.**

В целях популяризации ЗОЖ, зимних видов спорта проведена неделя спорта (15.12-20.12.), где педагоги вместе с детьми поучаствовали в мероприятии "Мы олимпийцы».

К празднованию Дня защитника отечества совместно с папами дети приняли участие в спортивном досуге «Без Кусимов варистары». Актуальными и традиционными в ДОУ стали Дни здоровья. В эти дни дети не только учатся быть здоровыми, активно двигаться и закаляться, но и привлекают к этому и своих родителей.

**Художественно-эстетической направленности** Традиционными стали в ДОУ сезонные выставки детских работ «Йэйге вернисаж», «Көзһылыу», «Зимушка - зима», «Башкорт курсағы», "Шэжере" и т.д.

**Познавательной и развивающей направленности** В 2017-2018 учебном году были проведены: тематическая неделя безопасности в ходе которой были организованы: выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!», выставка рисунков на асфальте " Дорожная безопасность". Проведены недели безопасности дорожного движения: с 22 декабря по 16 января с проведением серии ООД по теме «В стране Светофории», музыкальное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», и с 18 мая по 1 июня 2018г., профилактические мероприятия «Внимание, дети!», проведенные мероприятия вызывали много радости у детей, а кроме того дети еще раз вспомнили и закрепили правила безопасного поведения.

#### **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### **1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

В ДОУ выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров.

Организация укомплектована кадрами на 100 %.

В Организации работает 7 педагогов: 6 воспитателей, музыкальный руководитель.

**Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава**

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих педагогических работников и	13	100%
Руководящих	1	12,5%
Педагогических (воспитатели)	9	75%
Узких специалистов ( <i>перечислить</i> ) -музыкальные руководители	2	12,5%
Имеют образование:		
- высшее	8	50%
- незаконченное высшее	1	-
- среднее профессиональное	3	50%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	-
- первую	9	62,5%
- соответствующие занимаемой должности	2	12,5%
- без категории	1	37,5%
- Почетная грамота РБ	2	25%
Принимали курсы повышения квалификации за последние 5 лет	8	62,5%
Стаж работы:		
До 5 лет	3 чел.	37,5%
От 5 до 10	1 чел.	12,5%
От 10 до 20	3 чел.	25%
От 20 до 30	5 чел.	37,5%

Средний возраст педагогов 37,7 лет, стаж педагогической работы от 5 до 28 лет. Из 12 педагогов имеют 8 - высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование, в течение прошедших трех лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации, повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения. В 2017 – 2018 уч. году педагоги ДОУ участвовали в районных методических мероприятиях: семинарах, методических объединениях. Задача по повышению профессионализма в связи современными образовательными тенденциями дошкольного образования будут включены и в следующий годовую план работы ДОУ. Педагоги работают в творческом режиме, используют педагогические технологии в работе, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, взаимодействуют с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** МАДОУ и Филиал МАДОУ укомплектованы кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это способствовало повышению качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада отдельностоящее, двухэтажное. Имеется холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация. Территория по всему периметру ограждена. В детском саду имеются:

\* групповые помещения (игровая, спальная, раздевалка, санузел) – 4

\* пищеблок - 1

\* кабинет заведующего - 1

\* методический кабинет -1

\* прачечная – 1

В Филиале МАДОУ имеются:

\* групповые помещения (игровая, спальная, раздевалка, санузел) – 2

\* пищеблок - 1

\* методический кабинет -1

В МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово и в Филиале МАДОУ детский сад «Аксарлак» д.геологорпазведка нет музыкального и физкультурного зала.

При создании предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно – пространственная среда всех помещений обеспечивает на недостаточном уровне функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В группах организованы зоны для различных видов детской деятельности: природный, физкультурный, игровой уголки, уголки художественно-творческой деятельности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организация предметной среды соответствует требованиям СанПиН, требованиям доступности и безопасности.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии. Учреждение оснащено комплектом мебели, необходимой методической литературой, дидактическим материалом по направлениям развития детей. В МАДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютер,

подключенный к сети Интернет, электронная почта, технические средства обучения: DVD, музыкальный центр.

**Вывод:** В МАДОУ детский сад «Шатлык» предметно-пространственная среда способствует развитию дошкольников на достаточном уровне.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией «Гранит – 5 » и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд пожарной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, правила пожарной безопасности и документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объекте. Разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Территория по всему периметру ограждена забором, которому требуется полная замена. Пригласительные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **Объемные и оборудование кабинетов**

Объемные всех кабинетов ДОУ соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение является центром сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Материал отвечает методическим требованиям и ФГОС и систематизирован по видам деятельности и разделам программы. Материал включает в себя следующие разделы:

нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, методические материалы, рекомендации, дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал, материал,

представляющий опыт работы педагогов. Весь наглядный материал так же, как и книжный фонд, строго учитывается, при поступлении регистрируется в специальном журнале. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

В МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово и в Филиале МАДОУ детский сад «Аксарлак» д.геологорпазведка нет музыкального и физкультурного зала.

В методическом кабинете для осуществления образовательного процесса имеются, наборы музыкальных инструментов, фонотека, наглядный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, детские и взрослые карнавальные и башкирские национальные костюмы и др.

Оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: Имеются мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

#### Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

База ДОУ оснащена информационно-коммуникативными средствами. В ДОУ имеются 1 компьютер, принтеры цветной и черно-белый, сканер. В Филиале имеются 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер черно-белый.

В ДОУ создаётся и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях. В кабинете заведующей проведен интернет. Компьютерные технологии используются педагогами ДОУ при проведении непосредственно образовательной деятельности. Для презентаций в ДОУ имеются 1 телевизора, DVD плеер. Функционирует сайт детского сада, который отвечает нормативным требованиям.

В 2018 году в МАДОУ и в Филиале МАДОУ произведён косметический ремонт групповых комнат, спален, санитарных комнат, пищеблока, прачечной, лестничных пролётов, игрового оборудования на участках.

**Вывод: Для реализации основной общеобразовательной программы в детском саду недостаточно созданы необходимые условия.**

**Основная проблема: в МАДОУ детский сад «Шатлык» требуется срочный ремонт всех окон, ограждения, дверных проемов, замена напольных покрытий в 3 группах, реконструкция пищеблока, необходима установка системы видеонаблюдения.**

**В Филиале МАДОУ требуется ремонт канализационных труб.**

**6. Организация медицинского обслуживания и питания**

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ детский сад «Шатлык» с. Ташбулатово и в филиале д-с «Аксарлак» д.Геологоразведка осуществляется на основе нормативно-правовых документов и обеспечивается органами здравоохранения.

Детский сад курирует врач-педиатр поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации педагогам и родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Медицинской участковой сестрой в ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- \* антропометрические замеры 2 раза в год;
- \* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- \* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

**Организация питания** в МАДОУ д-с «Шатлык» с.Ташбулатово, д-с «Аксарлак» д.Геологоразведка осуществляет аутсорсер «И.П.Гайнуллина Т.М.». Предприятие обеспечивает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества, которые хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

***Обеспечение безопасности образовательной организации.***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к нему территории осуществляется на основе локальной нормативно-правовой документации в соответствии с системой комплексной безопасности Организации (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.) Территория по всему периметру ограждена забором, освещается в темное время суток. За длительный период эксплуатации забор вокруг территории детского сада «Шатлык» пришел в негодность и требует замены. Проголочные и хозяйственная площадки в



хорошем санитарном состоянии. Охрана сторожевая. Имеется КТС. Систематически проводятся разного вида инструктажи. В помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, которыми ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в МАДОУ детский сад «Шатлык» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Требуется замена старого ограждения, который не соответствует антитеррористическим нормам.

#### **IX. Методическая деятельность.**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению передового педагогического опыта, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Для обеспечения постоянного роста профессионального мастерства педагогов, готовности к реализации современных программ и технологий, расширения их профессиональной ориентации в отборе форм и методов образовательной деятельности организовано: - обобщение и распространение педагогического опыта через серии открытых занятий; - внедрена технология «портфолио» педагогов; - создана рабочая группа, занимающаяся внедрением ИКТ, изучением и внедрением ФГОС.

В течение года работал постоянно-действующий комплексный семинар «ФГОС ДО - от теории к практике»:

- Основные положения ФГОС ДО.
- Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Коммуникативный тренинг компетентности педагогов «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС».
- Интеграция образовательных областей ФГОС.

Оформлены в каждой группе выставки детских работ, семейные газеты, буклеты «Мы и наше здоровье». Проведена в ДОУ работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни. Разработаны рекомендации по использованию оздоровительных упражнений в различных видах деятельности: серии ООД на тему «Знай свое тело», конспекты ООД по образовательной области «Физическая культура», с использованием цифровых-экономных технологий, дидактического обеспечения, направленных на развитие у детей представлений о строении собственного

тела. Усилен контроль за безопасностью образовательного процесса. Разработаны консультации для родителей.

Педагогами ДОУ в течение года проведены панорамы открытых ООД по различным образовательным областям :

- по правилам дорожного движения и пожарной безопасности,
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;;
- формирование элементарных математических представлений с использованием ИКТ;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- итоговые ООД для родителей.

Педагогами ДОУ подготовлен практический материал, картотека по темам, различным играм, прогулкам, пальчиковой гимнастики, консультации для родителей. Разработана технология системы проектов и тематических недель во всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.

**Вывод:** активность педагогических работников в методической работе составила 70%, что способствует нормальной работе учреждения. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество предметно-пространственной среды;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество методической работы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию по реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии детей, в организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на будущий учебный год.

#### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Финансовое обеспечение ДОУ позволяет: реализовать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению

возможность выполнения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; обеспечивать реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из средств бюджета города. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленным за учреждением или приобретенных бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем бюджетного учреждения на приобретение такого имущества. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.
- В МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово не достаточно создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей
- Запланированная образовательная работа на 2018 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

#### **1.12. Основные направления развития образовательной организации**

Перспективные направления работы на следующий учебный год:

необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие». Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательных областей реализуемой программы.

В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями и использованию их в образовательном процессе.

□ Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит внутри ДООУ и города. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДООУ города, а также выводить на уровень республики.

Основные проблемы, над которыми будет работать ДООУ в 2019-2020 учебном году:

По МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово- ремонт ограждения детского сада «Шатлык» с.Ташбулатово, замена асфальтного покрытия территории детского сада, замена напольных покрытий групповых комнат, частичный ремонт дверных проемов. По Филиалу МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово – ремонт канализационных труб, установка вытяжных выходов из групповых комнат. Также установка системы видеонаблюдения, прохождение курсов повышения квалификации воспитателями. Продолжить благоустройство территории.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МАДОУ детский сад «Шатлык» с.Ташбулатово,**  
**подлежащей самообследованию**

**1. Образовательная деятельность**

<b><u>1.1</u></b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	162 человек
<b><u>1.1.1</u></b>	В режиме полного дня (10.30) -	162 человек
<b><u>1.1.2</u></b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b><u>1.1.3</u></b>	В семейной дошкольной группе	0
<b><u>1.1.4</u></b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b><u>1.2</u></b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
<b><u>1.3</u></b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
<b><u>1.4</u></b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	162
<b><u>1.4.1</u></b>	В режиме полного дня (10.30 часов) 175/100%	162/100%
<b><u>1.4.2</u></b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
<b><u>1.4.3</u></b>	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
<b><u>1.5</u></b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%	0/0
<b><u>1.5.1</u></b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
<b><u>1.5.2</u></b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162
<b><u>1.5.3</u></b>	По присмотру и уходу	162
<b><u>1.6</u></b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
<b><u>1.7</u></b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек
<b><u>1.7.1</u></b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек

	образование 12 человек	
<u>1.7.2</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
<u>1.7.3</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<u>3 человек</u>
<u>1.7.4</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<u>3 человек</u>
<u>1.8</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	<u>11 человек</u>
<u>1.8.1</u>	Высшая	0 человек
<u>1.8.2</u>	Первая	9 человек
	Соответствие занимаемой должности	<u>2 человека</u>
	без категории	<u>1 человека</u>
<u>1.9</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<u>1.9.1</u>	До 5 лет - 5	<u>3 человек</u>
<u>1.9.2</u>	Свыше 30 лет 1	0 человек
<u>1.10</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>2 человек</u>
<u>1.11</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
<u>1.12</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>14 человека</u>
<u>1.13</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	<u>14 человек</u>

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<u>1.14</u>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации - 11/ 175	12/ 162
<u>1.15</u>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<u>1.15.1</u>	Музыкального руководителя	<u>да</u>
<u>1.15.2</u>	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
<u>1.15.3</u>	Логопеда	<u>нет</u>
<u>1.15.4</u>	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
<u>1.15.5</u>	Педагога-психолога	
<u>2</u>	<b>Инфраструктура</b>	
<u>2.1</u>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>2,6 кв.м</u>
<u>2.2</u>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
<u>2.3</u>	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
<u>2.4</u>	Наличие музыкального зала, в филиалах ДОУ нет муз.зала.	<u>нет</u>
<u>2.5</u>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>есть</u>

Заведующий МАДОУ детский сад "Шатлык" с.Ташбулатово: \_\_\_\_\_  
/Ишкильдина А.Р./

Прошито и пронумеровано  
23 (двадцать три) листов  
Заведующий МАДОУ Детский сад  
«Шатлык» с.Ташбулатово МР  
Абзеллиловский район РБ  
Ишкильдина А.Р./

